

## СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

БЕЗПЕКА. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки

**1** ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ

Бал	Учень / учениця:
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);</li><li>— відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного;</li><li>— виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя щодо уникання загроз для життя власного та інших осіб</li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел;</li><li>— знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання;</li><li>— припускається змістових і логічних помилок;</li><li>— виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;</li><li>— показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими</li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;</li><li>— знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання;</li><li>— припускається незначних змістових і логічних помилок;</li><li>— виконує завдання і навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;</li><li>— долучається до роботи в групі</li></ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;</li><li>— висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;</li><li>— може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;</li><li>— виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя;</li><li>— виконує обов'язки, розподілені в групі</li></ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li><li>— знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання;</li><li>— може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії;</li><li>— виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу;</li><li>— розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;</li><li>— виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li><li>— розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії, наводить прості приклад: виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;</li><li>— розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя;</li><li>— виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі</li></ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li><li>— відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією;</li><li>— перетворює один вид інформації в інший за зразком;</li><li>— наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;</li><li>— виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками;</li><li>— розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя;</li><li>— співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання</li></ul>

Бал	Учень / учениця:
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>— аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;</li> <li>— вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією;</li> <li>— перетворює один вид інформації в інший;</li> <li>— наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників;</li> <li>— виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя;</li> <li>— активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>— аналізує інформацію, отриману з різних джерел;</li> <li>— вирізняє проблемні ситуації;</li> <li>— добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації;</li> <li>— наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;</li> <li>— виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;</li> <li>— розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел;</li> <li>— вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;</li> <li>— ставить запитання;</li> <li>— встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;</li> <li>— застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;</li> <li>— здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>— узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;</li> <li>— знаходить інформацію й аналізує її;</li> <li>— висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;</li> <li>— застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;</li> <li>— здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі;</li> <li>— конструктивно взаємодіє у групі</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;</li> <li>— використовує усвідомлену інформацію в різних ситуаціях;</li> <li>— застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;</li> <li>— здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;</li> <li>— аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;</li> <li>— ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань</li> </ul>

## СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

ЗДОРОВ'Я. Турбота про особисте здоров'я.  
Аргументований вибір здорового способу життя.

**2** ГРУПА  
РЕЗУЛЬТАТІВ

Бал	Учень / учениця:
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);</li><li>– відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного;</li><li>– виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя щодо потреби турботи про особисте здоров'я</li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел;</li><li>– знаходить у почутому / прочитаному частковій відповіді на прості запитання;</li><li>– припускається змістових і логічних помилок;</li><li>– виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо потреби турботи про особисте здоров'я</li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;</li><li>– знаходить у почутому / прочитаному частковій відповіді на запитання;</li><li>– припускається незначних змістових і логічних помилок;</li><li>– виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо необхідності турботи про особисте здоров'я</li></ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;</li><li>– висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;</li><li>– може пояснити окремі поняття / терміни / навчальні дії;</li><li>– виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя щодо турботи на особисте здоров'я та впливу власних дій і рішень</li></ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li><li>– знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання;</li><li>– може пояснити основні поняття / явища / навчальні дії;</li><li>– виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу;</li><li>– розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя щодо турботи на особисте здоров'я та впливу власних дій і рішень</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li><li>– розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії, наводить прості приклади;</li><li>– виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;</li><li>– розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя;</li><li>– щодо турботи на особисте здоров'я та впливу власних дій і рішень</li></ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li><li>– відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією;</li><li>– наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;</li><li>– виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя щодо турботи про особисте здоров'я, впливу власних дій і рішень, вибору здорового способу життя</li></ul>

Бал	Учень / учениця:
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;</li> <li>вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією;</li> <li>наводить певні аргументи, доповнює думку / відповіді однокласників;</li> <li>виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя щодо турботи про особисте здоров'я, впливу власних дій і рішень, вибору здорового способу життя</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>аналізує інформацію, отриману з різних джерел;</li> <li>вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації;</li> <li>наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;</li> <li>виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;</li> <li>розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел;</li> <li>вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;</li> <li>ставить запитання;</li> <li>встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;</li> <li>застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;</li> <li>здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі щодо турботи про особисте та громадське здоров'я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;</li> <li>знаходить інформацію й аналізує її;</li> <li>висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;</li> <li>застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;</li> <li>здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі;</li> <li>конструктивно взаємодіє у групі щодо турботи про особисте та громадське здоров'я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;</li> <li>використовує усвідомлену інформацію в різних ситуаціях;</li> <li>застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;</li> <li>здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;</li> <li>виконання дослідницьких / творчих завдань щодо турботи про особисте та громадське здоров'я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя</li> </ul>

## ДОБРОБУТ. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту

**3** ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ

Бал	Учень / учениця:
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);</li> <li>відповідає на прості запитання за змістом почутого і прочитаного, виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;</li> <li>передає інформацію, намагається висловлювати свої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел;</li> <li>знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання;</li> <li>припускається змістових і логічних помилок;</li> <li>виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;</li> <li>знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання;</li> <li>припускається незначних змістових і логічних помилок;</li> <li>виконує завдання і навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;</li> <li>висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;</li> <li>може пояснити окремі поняття / терміни / навчальні дії;</li> <li>виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li> <li>знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання;</li> <li>може пояснити основні поняття / явища / навчальні дії щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;</li> <li>розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;</li> <li>виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі;</li> <li>підтримує спілкування в межах запропонованої теми</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li> <li>розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії, наводить прості приклади щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;</li> <li>виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;</li> <li>розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя;</li> <li>виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі;</li> <li>спілкується у межах запропонованої теми</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li> <li>відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією;</li> <li>наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;</li> <li>виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності в співпраці з однокласниками;</li> </ul>

Бал	Учень / учениця:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя;</li> <li>співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання;</li> <li>долучається до спілкування та визначає завдання через поставлені запитання</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;</li> <li>вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією;</li> <li>перетворює один вид інформації в інший;</li> <li>наводить певні аргументи, доповнює думку / відповіді щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;</li> <li>виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя;</li> <li>активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;</li> <li>запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>аналізує інформацію, отриману з різних джерел;</li> <li>вирізняє проблемні ситуації;</li> <li>добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її унаочнення й візуалізації;</li> <li>наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;</li> <li>виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;</li> <li>розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя;</li> <li>активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання;</li> <li>ініціює спілкування та обмінюється інформацією</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел;</li> <li>вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;</li> <li>ставить запитання;</li> <li>встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;</li> <li>застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;</li> <li>здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі;</li> <li>розвиває ідеї / думки учасників спілкування та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;</li> <li>знаходить інформацію й аналізує її;</li> <li>висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;</li> <li>застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;</li> <li>здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі;</li> <li>конструктивно взаємодіє у групі;</li> <li>узагальнює головний зміст почутого під час спілкування;</li> <li>обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>оцінює отриману інформацію щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;</li> <li>використовує усвідомлену інформацію в різних ситуаціях;</li> <li>застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;</li> <li>аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;</li> <li>ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань;</li> <li>виступає посередником у спілкуванні, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам</li> </ul>